

***Справки
о состоянии
воспитательной работы
в МБОУ Лиховской СОШ
в I полугодии
2024-2025 учебный год***

Справка

от 11.09.2024 г.

№ 1

«Организация дополнительного образования в школе.

Цель: Изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников. Проверка содержания программ, тематических планирований кружковой работы.

Сроки проверки: 02 - 10 сентября 2024 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – зам. директора по ВР

Проверялись вопросы:

- наличие планов кружковой работы, их своевременное составление руководителями кружков;
- целенаправленность планов кружковой работы;
- количественный состав кружков;

Главными задачами, для решения цели воспитательной работы школы, является: создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития ребёнка. В связи с этим на базе школы организуется дополнительное образование детей.

Согласно тарификации, для организации дополнительного образования детей в школе, отводиться 18 часов на кружковую работу, все часы реализующая.

В школе организованы и работают следующие кружки:

Наименование кружка	Количество часов	Руководитель	Количество детей
Естественнонаучное направление			
«Юный филолог»	2	Завьялова Л.С.	20
«Берегиня»	1	Манченко О.А.	15
Социально - педагогическое направление			
«Гимнастика ума»	1	Нарожнова Н.Э.	18
«Юные инспектора движения»	2	Завьялова Л.С.	15
		Петрова М.И.	15
«Орлята Росси»	1	Севостьянова Е.Б.	24
«Возрождение»	1	Федишова Е.В.	17
Художественное направление			
«Театральная студия»	1	Шевырёва О.В.	30
«Радуга»	1	Квачёв А.П.	15
«Художественная мастерская»	1	Шевырёва О.В.	29
Вокальная группа	1	Квачёв А.П.	15
«Радуга»	1	Нарожнова Н.Э.	15
Техническое направление			
«Инфознайка»	1	Саенко Д.А.	19
Физкультурно – спортивное направление			
«Танцевальная гимнастика»	1	Гармашова Е.А.	20

Спортивные игры Юнармия	2	Кадыков Е.В.	34
	1		15
ИТОГО	316		

Число занимающихся в кружках по интересам (ДО) на начало года составляет 316 человек из них: в кружках художественного творчества – 104 человек, 69 человек – в спортивных, исследовательской деятельностью заняты 35 человек, в кружках социальной направленности занято – 89 человек, технической направленности – 19 человек. Персонифицированно (по школе) – 267 человек.

Кружковой работой ДО охвачены обучающиеся 1 – 11 классов.

В кружках внеурочной деятельности занимаются 267 человек, из них 108 человек начальной школы, 138 человека 5 – 9 классов, 21 человека 10 - 11 классов.

В других организациях ДО – 46 человек.

Все руководители кружков и секций имеют планы работы, которые соответствуют программе, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Кружки работают согласно графику работы:

№ п/п	Наименование кружка	День недели	Часы работы	Руководитель
Естественно – научное направление				
1.	«Юный филолог»	Суббота	09.00-10.30	Заввьялова Л.С.
2.	«Берегиня»	Четверг	15.30 - 16.10	Манченко О.А.
Художественное направление				
3.	«Художественная мастерская»	Вторник	15.30 – 16.10	Шевырёва О.В.
4.	Вокальная группа	Пятница	15.30-16.10	Квачёв А.П.
5.	«Радуга»	Суббота	11.00-11.40	Нарожнова Н.Э.
6.	«Радуга» 1	Понедельник	15.30-16.10	Квачёв. А.П.
7.	«Театральная студия»	Среда	15.30-16.10	Шевырева О.В.
Социально – педагогическое направление				
8 - 9.	«Юные инспектора движения»	Вторник Среда	15.30 -16.10 15.30 - 16.10	Завьялова Л.С. Петрова М.И.
10.	«Гимнастика ума»	Суббота	09.00 – 09.40	Нарожнова Н.Э.
11.	«Орлята России»	Понедельник	14.00 – 14.40	Севостьянова Е.Б.
12.	«Возрождение»	Суббота	09.00-10.10	Федишова Е.В.
Техническое				
13.	«Инфознайка»	Пятница	15.30 – 16.10	Саенко Д.А.
Физкультурно – спортивное направление				
14.	«Танцевальная гимнастика»	Пятница	13.10 – 13.50	Гармашова Е.А.

15-16.	«Спортивные игры»	Суббота (1 гр.) Суббота (2 гр.)	09.40-10.20 10.20-11.00	Кадыков Е.В.
17.	«Юнармия»	Суббота	09.00-09.40	Кадыков Е.В.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Ознакомлены:

Манченко О.А.

Севостьянова Е.Б.

Нарожнова Н.Э.

Гармашова Е.А.

Квачёв А.П.

Завьялова Л.С.

Федишова Е.В.

Шевырёва О.В.

Петрова М.И.

Кадыков Е.В.

Саенко Д.А.

Справка

от 12.09.2024 г.

№ 2

«Формирование банка данных социального паспорта школы на 2024 -2025 учебный год»

Сведения об образовательном учреждении:

Наименование ОУ МБОУ Лиховская СОШ

Адрес: Ростовская область, Красносулинский район, х. Лихой, пер. Школьный

телефон: 88636722221

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне ОУ: жилой сектор (частный сектор)

Директор Журавлева Наталья Валерьевна

Заместитель директора по УМР Журавлева Ирина Васильевна

Заместитель директора по ВР Северина Елена Владимировна

Психологи: Саенко Дарья Александровна

Инспектор ПДН: лейтенант полиции МО МВД России "Красносулинский"

Климова Анастасия Викторовна

Участковый инспектор – старший лейтенант полиции Семенищев Анатолий Васильевич.

В сентябре 2024 года была проведена паспортизация школы (1-11 классы) на основе анализа анкетирования «Социальный паспорт класса».

Цель анкетирования: изучение социального статуса ребенка и его семьи, выявление учащихся различных категорий.

В результате анкетирования выявлено, что на 02.09.2024г. в школе обучается – 277 человек. Из них мальчиков – 135чел. (49 %), девочек- 142 чел.(51 %).

1. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе:- 22
2. В них занимается детей
Всего - 277
Из них на учете в СОП- 2
Из них на внутришкольном учете - 2
3. Количество семей (всего в школе) - 212
4. Количество многодетных семей:
всего - 35
в них детей - 109
из них детей школьного возраста- 70
из них детей-инвалидов- 1
5. Количество малообеспеченных семей:
всего - 47
в них детей - 74
в них детей-инвалидов-1
6. Количество неполных семей всего – 59
в них детей - 114

только мать - 55

только отец – 4

в них детей-инвалидов -0

10. Количество детей опекаемых -2

11. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП
всего – 0, в них детей – 0

12. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего -2
количество н/л, состоящих на учете в ПДН -0

13. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 6

14. Сведения о здоровье детей:

Количество 277 Здоровых детей- 256

Детей с хроническими заболеваниями - 18

Детей - инвалидов – 2

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 1

Детей, находящихся на индивидуальном обучении - 1

Основная часть родителей 174 человека (62%) имеют средне - специальное и начальное профессиональное образование, а 164 человека, что составляет 60%, среднее и незаконченное среднее образование, 121 родитель (57%) имеют рабочие специальности, 26% родителей (55чел.) не работают (домохозяйки, пенсионеры, безработные), 17 % составляют служащие и предприниматели. Низкий образовательный уровень и низкий социальный статус родителей создает трудности в организации учебно-воспитательного процесса в школе. Необходимо спланировать работу с родителями таким образом, чтобы весь контингент был охвачен всеобучем. Сложное социально-экономическое положение, в котором оказались сегодня многие семьи, может привести к тому, что экономические, бытовые проблемы не только оттеснят воспитание детей на задний план, но и вообще исключат его из жизни родителей.

Рекомендации: необходимо построить внеурочную работу в школе таким образом, чтобы дети как можно дольше находились в школе и были организованно заняты в кружках, секциях.

ЗДВР _____ Северина Е.В.

Ознакомлены:

Бурьянова А.А.

Калюжина Е.А.

Синяк М.И.

Колесникова С.А.

Манченко О.А.

Квачёв А.П.

Буракова Е.В.

Нарожнова Н.Э.

Сударкина Л.Ю.

Завьялова Л.С.

Шевырёва О.В.

Гармашова Е.А.

Стенькина Н.А.

Сыч И.А.

Севостьянова Е.Б.

Федишова Е.В.

МБОУ Лиховская СОШ

Справка

от 27.09.2024 г.

№ 3

«Содержание планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»

Цель: Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом.

Сроки проверки: 09- 20 сентября 2024 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – зам. директора по ВР

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом.

В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и обучающимися.

Установлено, что на момент проверки не у всех классных руководителей своевременно составлены и сразу предоставлены к проверке планы ВР. У Бурьяновой А.А. (классный руководитель 3 А класса) план в процессе разработки.

Проверка показала, что работа классных руководителей имеет системный, целенаправленный подход, у всех существует своя система воспитательной работы, определены цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год, которые соответствуют задачам школы.

Не у всех классных руководителей содержания планов воспитательной работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Системы воспитательной работы Гармашовой Е.А., Калюжиной Е.А., Манченко О.А., Бураковой Е.В. Завьяловой Л.С., Шевырёвой О.В., Нарожновой Н.Э., Квачева А.П. построены с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность.

Умело анализируют воспитательную работу с классом: Манченко О.А., Гармашова Е.А., Калюжина Е.А., Завьялова Л.С., Сударкина Л.Ю.

Классному руководителям 3 А класса Бурьяновой А.А., 3 Б класса Севостьяновой Е.Б., даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы, написанию анализа воспитательной работы за прошедший год.

Рекомендации:

- отметить на совещании, классных руководителей за своевременно подготовленные планы воспитательной работы;
- предупредить классных руководителей, не сдавших на проверку планы воспитательной работы, о недопустимости данного факта;
- результаты проверки довести до сведения классных руководителей на производственном совещании;
- провести заседание МО классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы;

Повторную проверку планов ВР провести в начале 2 полугодия.

Зам. директора по ВР _____ Северина Е.В.

Ознакомлены:

Бурьянова А.А.

Калюжина Е.А.

Петрова М.И.

Колесникова С.А.

Манченко О.А.

Буракова Е.В.

Нарожнова Н.Э.

Сударкина Л.Ю.

Завьялова Л.С.

Гармашова Е.А.

Сыч И.А.

Севостьянова Е.Б.

Федишова Е.В.

Шевырёва О.А.

Квачёв А.П.

Справка

от 07.10. 2024 г.

№ 4

**«Формирование банка данных обучающихся «группы риска»,
определение из занятости в кружках и секциях»**

Цель:

Создание банка данных детей «группы риска», малообеспеченных обучающихся, детей-инвалидов, обучающихся из многодетных семей; вовлечение детей «группы риска» в систему ДО.

Сроки проверки: с 25 сентября по 07 октября 2024 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР

Проверялись вопросы:

- Создание социального паспорта класса.
- Изучение занятости обучающихся «группы риска».

Формы проверки: проверка документации

Материалы проверки:

В ходе проверки было выявлено, что все классные руководители составили социальный паспорт семьи, на основании которого можно сделать вывод что: «Группу риска» составили следующие обучающиеся школы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Возраст, класс	Состоит на учёте			Причины и дата постановки на учёт	Краткая характеристика семьи, указать, состоит ли семья на учёте в банке, как семья, находящаяся в социально опасном положении	Занятость во внеурочное время (кружки, секции, факультативы)
			ПДН ОВД	КДН и ЗП	ВШУ			
1.	Головец Сергей Евгеньевич	27.07. 2013 5 класс	-	-	+	Асоциальное поведение, низкая учебная мотивация	Семья полная, недостаточное оказание внимания ребёнку	Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Шахматы», «Функциональная грамотность». Кружки ДО: «Художественная мастерская»
4.	Мирошниченко Юлия	27.05. 2011 7 А класс	-	-	+	Участие в противоправных действиях по отношению к	Семья полная, благополучная	Внеурочная деятельность: Разговоры о важном, Россия-мои

	Александр овна					другому ребёнку. За недобросовест ное отношение к учебе		горизонты, Шаги в биологию, ФГ,
5.	Завгородний Никита Михайлович	21.11. 2008 6 А класс	-	-	+	Драка с ровесником	Семья полная, благополучная	Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Россия- мой горизонты», «Быть гражданином». Кружки ДО: Теннис, Школа искусств (СДК)
6.	Волченко Юлия Васильевна	27.05. 2011 6 А класс	-	-	+	Асоциальное поведение на уроках и во внеурочное время	Семья полная, благополучная	Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Россия- мой горизонты», «Быть гражданином», «Вкусно и полезно». Кружки ДО: «Радуга»

Многодетные семьи:

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Дата рождения, класс	Ф.И.О. родителей	Место работы	Домашний адрес
1 класс					
1.	Кетрян Роман Алексеевич Головченко Диана Алексеевна	30.08.2017 28.03.2011 (7Б кл.)	Головченко Алексей Александрович Кетрян Мария Валерьевна	ИП Плеханова домохозяйка	Х. Лихой, ул. Подгорная, д. 25
2.	Кириченко Никита Игоревич	07.06.2017	Кириченко Игорь Алекс. Кириченко Татьяна Алекс.	ОАО РЖД ОАО РЖД НГЧ	Х. Лихой, ул. Ленина, д.7 кв. 4
3.	Краснова Яна Евгеньевна Краснова Ирина Евгеньевна	16.09.2017 05.05.2011(7Б кл.)	Краснов Евгений Петрович Краснова Наталья Николаевна	ОАО РЖД Почта России	Х. Лихой, ул. Советская, д. 21
4.	Логвин Максим Максимович Логвин Руслан Максимович	05.09.2017 12.01. 2013 (6 кл.)	Логвин Максим Евгеньевич Логвина Светлана Сергеевна	Заправка газовая домохозяйка	Х. Лихой, ул. Пушкина, д. 28, кв. 8
5.	Нарожнова Амина Богдановна Гончаров Станислав Александрович Гончаров Ярослав Александрович	18.02.2018 17.08.2011 (7 Б кл.) 23.06. 2007 (11 кл.)	Нарожнов Богдан Владимирович Нарожнова Юлия Владимировна	Участник СВО МБДОУ д.с. Ивушка	Х. Лихой, ул. Победы Революции, д. 8
6.	Никогосян Богдан Александрович Никогосян Лазарь	12.09.2017	Никогосян Александр Георгиевич	ООО Дон-металл АН Черника	Х. Лихой, ул. Пушкина, д. 36, кв. 11

	Александрович Воронин Михаил Михайлович	30.10 2008 (10 кл.)	Щеглова Татьяна Николаевна Воронин Михаил Борисович	ООО Шахта Южная - Октябрьская , должность - ГРП	
7.	Роман Артем Сергеевич Роман Марьяна Сергеевна Роман Вадим Сергеевич	28.08.2017 17.06.2019 09.11.2021	Роман Сергей Дмитриевич Роман Карина Михайловна	ИП Плеханова ЦКС ПАО МТС	Х. Лихой, пер. Шахтёрский, д. 12
8.	Сафонова Ксения Константиновна Сафонова Варвара Константиновна	27.12.2017 09.06.2015 (3 Б кл.)	Сафонов Константин Вячеславович Новикова Наталья Александровна	ОАО РЖД домохозяйка	Х. Лихой, пер. Шахтёрский, д. 31
9.	Сидельников Радион Анатольевич Сидельникова Вероника Анатольевна Сидельникова Ксения Анатольевна	09.12.2017 26.01.2012 (7 Б кл.) 21.04. 2010 (8 А кл.)	Сидельников Анатолий Николаевич Сидельникова Анастасия Александровна	Самозанятый ИП Садыков минимаркет Руслан	Х. Лихой, ул. Садовая, 107
2 класс					
10.	Гергисханов Мухамед Умарович		Гергисханов Умар Зайнадиевич Гергисханова Марха Нудиевна	не работает, домохозяйка	х. Лихой, ул. Пушкина,
11.	Такунова Виктория Сергеевна Такунова Валерия Сергеевна Такунова Иван Сергеевич	20.10 2016 20.08.2019 28.11.2022	Такунов Сергей Дмитриевич Редичева Анастасия Романовна	Не работает Домохозяйка	х Лихой, ул Советская, 97
12.	Запорожцев Кирилл Иванович Запорожцев Матвей Иванович Запорожцев Егор Иванович	31.10 2016 01.09.2014 19.12.2010 (8 Б)	Звпорожцев Иван Александрович Гедыма Наталья Сергеевна	ООО «Водоканал», зам нач цеза, ООО «Водоканал», машинист насосных установок	х. Лихой, пер Школьный д 1 кв2

13.	Карабажаков Джабраиль Акрамжанович	31.10 2016	Карабажаков Акрамжан Максutowич Сычевская Светлана Александровна	Домохозяйка, не работает	х Лихой, ул, ,ул. М Горького, 32
14.	Шкодинов Богдан Александрович	26.07 2016	Шкодинова Ольга Александровна	домохозяйка	х Лихой, ул. Ленина, 57
3 А класс					
15.	Бурьянов Михаил Витальевич Семерунина Дарья Дмитриевна Бурьянова Юлия Витальевна	18.07.2005 г 2 А кл. 30.10.2008 г. 9 Б кл 25.01.2022 г			х. Лихой ул. Максима Горького д.8
16.	Завгородняя Александра Михайловна Завгородний Михаил Михайлович Завгородний Никита Михайлович	13.07.2012г 5 кл. 03.10.2015г 2 А класс 25.01.2011г 6 «А» кл.	Завгородняя Татьяна Сергеевна Завгородний Михаил Федорович	Домохозяйка ООО «КМК»	х. Лихой ул. Подгорная д.49
17.	Юрова Виолетта Петровна Юрова Анастасия Николаевна Юрова Дарина Николаевна	18.10.2011г 6 «А» кл. 11.01.2014г 4 кл. 22.12.2015г 2 А класс	Юрова Татьяна Егоровна	Домохозяйка	х. Лихой пер. Школьный д.13
3 Б класс					

18.	Холоимов Иван Владимирович Холоимов Тимофей Владимирович Холоимов Илья Владимирович	18.10.2012 г. 5 кл. 09.10.2015 г. 2 Б кл 20.08.2019 г.	Холоимова Юлия Васильевна Холоимов Владимир Сергеевич	Домохозяйка Шахта Шерлоховская	х. Лихой ул.Советска я д. 26
19.	Сафонова Варвара Константиновна Сафонова Ксения Константиновна Сафонова Ульяна Константиновна Новиков Александр Максимович	09.06.2015 г. 2 б кл. 27.12.2017 г. 09.01.2020 г. 13.07.2005 г.	Новикова Наталья Александровна Сафонов Константин Вячеславович	Домохозяйка РЖД монтер пути	х. Лихой, пер. Шахтёрский д. 20
20.	Тереник Дарья Игоревна Тереник Михаил Игоревич Тереник Софья Игоревна	21.06.2015 г. 2 б кл. 19.06.2018 г. 30.11.2021 г.	Тереник Оксана Иосифовна Тереник Игорь Юрьевич	Домохозяйка ОАО «Донуголь» ГРОЗ	х. Лихой ул. М. Горького д. 23
21.	Цюпа Ульяна Юрьевна Цюпа Вероника Юрьевна	08.05.2015 20.05.2011 (7 Б кл.)	Цюпа Ксения Цюпа Юрий	Домохозяйка, Автосервис "Алекс"- автослесарь	х. Лихой ул. Пушкина 28, кв.1
22.	Ерещенко Степан Андреевич Ерещенко Константин Андреевич Ерещенко Ангелина Андреевна	04.10.2015 2 б кл. 07.08. 2012 5 кл. 07.07.2023			х. Лихой, ул. Пушкина д.42,кв.8
23.	Комиссарчук Владимир Сергеевич	12.07.2015	Комиссарчук Сергей Александрович Яковенко Анна Владимировна	собственный бизнес, ООО "Сила Семьи "	х. Лихой,ул. П.Революции д.146

24.	Панкин Вячеслав Романович	04.11.2015	Панкина Инна Николаевна Панкин Роман Евгеньевич	Домохозяйка ОАО Дон-уголь, шахта Шероховская-наклонная, участок ДУиРГВ, должность ГРП	х. Лихой, Ул. Советская д.12
4 А класс					
25.	Соломенко Григорий Николаевич Соломенко Илларион Николаевич Соломенко Полина Николаевна	29.04.2014г 4 «А» кл 15.07.2016г 2 кл. 18.06.2010г 8 «А» кл.	Соломенко Юлия Александровна Соломенко Николай Николаевич	Домохозяйка ЗАО «ЛокомотивТрансСервис», слесарь	х. Лихой ул. Пушкина д.76
4 Б класс					
26.	Новосёлова Ксения Игоревна Новосёлов Андрей Игоревич Новосёлов Иван Игоревич	23.10.2014 10.10.2012 6 кл 18.09.2018	Новосёлова Виктория Викторовна Новосёлов Игорь Сергеевич	МБОУ Лиховская СОШ – старшая вожатая ООО «Константа» - монтажёр	Х. Лихой, ул. Садовая 78 А
27.	Быкадоров Алексей Иванович Брицин Артём Анатольевич Быкадоров Захар Иванович	11.05.2014 24.10 2009 8 «А» 20.02.2018	Быкодорова Светлана Анатольевна Быкодоров Иван Евгеньевич	Домохозяйка РЖД ст. Лихая сливщик - разлищик	Х. Лихой, ул. Пушкина 26 кв. 13
28.	Симонов Роман Алексеевич Симонова Анастасия Алексеевна	08.10.2014 27.11. 2010	Симонов Алексей Олегович Симонова Екатерина Александровна	ИП Плеханов Щербавод Домохозяйка	Х. Лихой, ул. Садовая, д. 2
5 класс					

29.	Журавлева Алёна Андреевна Журавлев Анатолий Андреевич Журавлева Виолетта Андреевна	03.09.2013 07.05.2012 6 кл. 18.10.2008	Журавлева Людмила Ивановна Журавлев Андрей Анатольевич	ЗАО Локомотив Транс Сервис уборщик ОАО РЖД, машинист электровоза	х. Лихой ул. Гагарина д.38
30.	Игуменова Варвара Алексеевна Никитин Андрей Владимирович Плитко Тимофей Максимович	24.09.2013 13.12.2006 18.10.2022	Плитко Ольга Александровна	ООО "Лукойл-Югнефтепродукт – декретный отпуск	мкр. Лиховской, ул. Гагарина, 10, кв. 67
31.	Козловская Алина Андреевна Козловский Александр Андреевич Козловская Екатерина Андреевна	16.06.2013 25.09.2010 8 А кл. 26.06.2024	Козловская Лилия Николаевна Козловский Андрей Владимирович	Домохозяйка Шахта Шерлоховская наклонная ОАО Донуголь	х. Лихой, ул. Горького, 40
32.	Манченко Андрей Владимирович Манченко Артем Владимирович Манченко Дарина Владимировна.	29.05.2013 22.12.2011 7 б кл. 24.11.2023	Манченко Варвара Владимировна Манченко Владимир Анатольевич	домохозяйка временно безработный	х. Лихой, ул. Гагарина, 5
33.	Текучева Елизавета Алексеевна Текучев Андрей Алексеевич - Текучева Мария Алексеевна	04.02.2013 02.01.2013 6 кл. 26.08.2018	Текучева Виктория Николаевна Текучев Алексей Вадимович	Локомотивтранспортный сервис ОАО РЖД	х. Лихой, ул. Чичерина, 56
34.	Севостьянова Милана Александровна Севостьянова Златослава Александровна Севостьянов Роман Александрович	25.05.2013 12.01.2012 7 А кл.	Севостьянов Александр Петрович Севостьянова Елена Борисовна	ОАО РЖД ЛД Лихая МБОУ Лиховская СОШ	х. Лихой, пер. Заречный, 30
7 А класс					
35.	Макаренкова Валерия Гиворговна Макаренкова Маргарита Гиворговна	02.07.2011 17.02.2010 9 класс	Макаренкова Анна Владимировна	Менеджер салона сотовой связи	Х. Лихой, ул. Пушкина, д. 37, кв. 3

	Макаренков Комоша Гиворгович	10.04.2015			
	Макаренков Давид Гиворгович	20.06.2016			
36.	Доброва Диана Сергеевна	17.12.2010	Доброва Анастасия Владимировна	домохозяйка	ул. Садовая,117
	Доброва Александра Сергеевна	18.12.2008	Добров Сергей Николаевич	ЖКХ, инженер участка	
	Картушин Константин Игоревич	19.05.2022			
7 Б класс					
37.	Шелест Марина Александровна	07.11.2011г	Позднякова Мария Вячеславовна	МБОУ Лиховская СОШ техничка Депо Батайск ПТО Лихая ТМХ - сервис	х. Лихой, ул. Садовая д. 102
	Поздняков Егор Александрович	06.01.2005г	Шелест Александр Викторович		
	Позднякова Вероника Александровна	19.07.2007г			
38.	Средишкина Ульяна Алексеевна	24.01.2012	Средишкин Алексей Анатольевич	ВЧДЭ-5	х. Лихой, Ул. Пушкина д. 28, кв. 13
	Средишкина Дарина Алексеевна	04.06.2014 (4 А кл)	Средишкина Ольга Александровна	МБОУ СОШ №18	
8 А класс					
39.	Романютенко Максим Александрович	06.12. 2010	Романютенко Александр Александрович	Шахта «Обуховская», ГРП	Х. Лихой, пер. Колодезный , д. 6
	Романютенко Аделина Александровна	01.02. 2015	Митрофанова Наталья Сергеевна	МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» младший воспитатель	
8 Б класс					

40.	Бувич Геннадий Дмитриевич Бувич Алексей Дмитриевич Бувич Анастасия Дмитриевна	11.02.2010 29.03.2008 10 кл. 17.11.2011г 7 «А» кл.	Бувич Елена Владимировна	Домохозяйка	х. Лихой, ул. Садовая д.58
41.	Кривоконев Никита Владимирович Кривоконева Валентина Владимировна	17.07. 2010 25.06.2009 (9 кл.)	Кривоконева Лидия Анатольевна	АО Лукойл трасса м- 4 ДОН	х.Калиновка ул. Калинина д.21
42.	Репкина Ангелина Павловна	17.06. 2010	Репкина Ольга Павловна	домохозяйка	х. Лихой, ул. Победы революции, 31

Малообеспеченные семьи:

№ п/п	Класс	Количество семей	Фамилии семей
1.	1	3	Кетрян, Красновы, Сидельниковы
2.	2	8	Богины, Карабажаковы, Такуновы, Тишины, Шкодиновы, Соломенко, Гергисхановы, Запорожцевы,
3.	3 «А»	4	Алексеевко, Геворгян, Юровы, Завгородние,
4.	3 «Б»	3	Морозовы, Сафоновы, Теренин,
5.	4 «А»	1	Роматюненко
6.	4 «Б»	4	Быкадоровы, Плугины, Саркисян, Тюленевы
7.	5	1	Манченко
8.	6	2	Шевцовы, Ерещенко
9.	7 «А»	2	Макаренковы, Добровы,
10.	7 «Б»	1	Трушкины
11.	8 «А»	-	-
12.	8 «Б»	4	Репкины, Кривоконевы, Симоновы, Бувич
13.	9	2	Такуновы, Знайдюк
14.	10	1	Енокян
15.	11	-	-
		ИТОГО: 36 семей	

Дети инвалиды– Карташов Кирилл (УО), Симонов Роман (гемофелия).

Дети с ОВЗ – 0.

Одним из важных факторов профилактической работы является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки. Из 4 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, все вовлечены в кружковую работу.

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделить особое внимание детям «группы риска», следить за занятостью в доп.образовании, привлечь к системе самоуправления класса, к творческой и спортивной деятельности

Заместитель директора по ВР: _____ Е.В.Северина

Ознакомлены:

Бурьянова А.А.

Севостьянова Е.Б.

Сударкина Л.Ю.

Калюжина Е.А.

Квачёв А.П.

Завьялова Л.С.

Петрова М.И.

Буракова Е.В.

Сыч И.А.

Колесникова С.А.

Нарожнова Н.Э.

Федишова Е.В.

Манченко О.А.

Шевырёва О.В.

Гармашова Е.А.

Справка

от 25.10.2024 г.

№ 5

Содержание, формы проведения классных часов в начальной школе.

Цель:

Качество подготовки и проведения классных часов в начальной школе.

Сроки проверки: с 03 по 24 октября 2024 года

Проверку осуществляли: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР, Сударкина Л.Ю. – руководитель МО классных руководителей.

Проверялись вопросы:

- Формы проведения классных часов
- Качества подготовки классных часов
- Соответствие тематики и содержания классных часов

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования в течение октября месяца была проведена проверка содержания, форм, качества подготовки, а также соответствие тематики классных часов в начальной школе.

С этой целью были посещены классные часы: в 1 классе (21.10.2024г.) – классный руководитель Шевырёва О.В., во 2 классе (21.10.2024 г.) - Калюжина Е.А., во 3 А классе (14.10.2024 г.) - классный руководитель Бурьянова А.А., в 3 Б классе (21.10.2024 г.) – классный руководитель Севостьянова Е.Б., в 4А классе (14.10.2024 г.) – классный руководитель Гармашова Е.А., в 4Б классе (14.10.2024 г.) – классный руководитель Синяк М.И.,

С целью убедить учащихся в необходимости соблюдения режима дня; учить составлять режим дня; прививать умение правильно распределять время на работу и отдых; учить ценить время. В 1 классе (классный руководитель Шевырёва О.В.) 21.10.2024 был проведён классный час «Режим дня школьника». В ходе классного часа с ребятами была проведена беседа «Режим дня - основа жизни человека», в ходе которой ребята обсудили поведение мальчика Алёши Иванова, о котором дети слышали из рассказа учителя. Мальчик всё время опаздывал в школу, был окружён заботой родственников, а также обсудили поведение девочки Вали из стихотворения «Валя - неуспеваля» и сделали вывод почему эти дети ничего не успевали делать – потому что не соблюдали режим дня! Совместно с учителем составили режим дня ученика 1 класса. Групповая работа с разрезными карточками повторили распорядок дня, выкладывая карточки в нужном порядке. Сравнивая свой ответ с таблицей, которую они заполнили с учителем. Дети поиграли в игры на развитие чувства времени, на

умение знать цены минуты, дети объяснили пословицы, предложенные им учителем. В конце классного часа дети получили ДЗ - дома с родителями составить свой режим и выполнять его. По итогам рефлексии можно сказать, что цели, поставленные классным руководителем достигнуты.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет во 2 классе (классный руководитель Калюжина Е.А.) 21.10.2024 г. был проведён классный час «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» Прослушав стихотворение об интернете, ребята сделали вывод о чём они будут разговаривать на классном часе, определили тему. В ходе классного часа разобрали правила и границы, свои «НЕЛЬЗЯ!», «ОСТОРОЖНО!», «МОЖНО!», обсудили советы для детей:

1. Не нажимайте на ссылки
2. Не скачивайте и не открывайте файлы из подозрительных источников
3. Не общайтесь с незнакомцами
4. Не распространяйте через Интернет свою конфиденциальную информацию
5. Будьте бдительны
6. Не запускайте подозрительные файлы
7. Поговорите с Вашими родителями или учителями

Сделали вывод, что Интернет даёт нам много возможностей, НО станет Интернет другом или врагом - зависит только от них, что интернетом нужно пользоваться, но с позволения взрослых и знать правила безопасности.

Поставленные цели достигнуты, все учащиеся были вовлечены в работу.

В 3 А классе (классный руководитель Бурьянова А.А.) 14.10.2024 г. был проведён классный час «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи», с целью: сконцентрировать внимание учащихся на ценностях здоровья и долголетия; помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни; работать над формированием устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципах безопасного и качественного питания; развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес; воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью. Прослушав советы, ребята определили тему классного часа. В ходе классного часа узнали о гигиене питания, познакомились с пищевой пирамидой, выясняли, что существуют вредные продукты, напитки, полученные знания закрепили в дидактической игре «Вредно-полезно». Научились определять срок годности продуктов и напитков, выполнили практическую работу по определению сроков годности продуктов и напитков.

По итогам рефлексии можно сказать, что цели, поставленные классным руководителем достигнуты.

В честь праздника День отца, который отмечается в России с 2021 года в третье воскресенье октября, в 3 Б классе (классный руководитель Севостьянова Е.Б.) 21.10.2024 г. был проведён классный час «Ты для меня пример во всём.....». Цель классного часа: способствовать формированию уважительного отношения к своей семье, родным и близким людям, как у детей, так и у взрослых. На классный час были приглашены родители. В ходе классного часа ребята обсудили вопрос - для чего установлен такой праздник, просмотрели видео об истории праздника, приняли участие в индивидуальном опросе на знание своего папы, в играх «Какими бывают папы?», «Кем работают папы», в конкурсах сильный, ловкий и находчивый, поздравили пап: пели песни, читали стихи. В результате сделали вывод, что папы- для детей пример во всём.

Цели, поставленные классным руководителем – достигнуты.

С целью через нравственное и патриотическое воспитание показать значение слов: отец, отечество, отцовство в жизни каждого человека, 14.10.2024 г. в 4 А классе (классный руководитель Гармашова Е.А.) был проведён классный час «Мой папа самый лучший». Для определения темы и актуализация опорных знаний ребята прослушали песенку «Про папу» ансамбля «Волшебники двора», посмотрели презентацию и определили тему классного часа. В ходе классного часа приняли участие в беседе, из которой узнали историю возникновения праздника, при помощи толкового словаря русского языка С.И. Ожегова узнали значение слова Отец. Игра «Передай сердечко и скажи словечко» помогла детям рассказать о своих отцах, какие они. Дети с удовольствием читали стихи о папе и делились мнениями о том, что папы - главные хозяева дома. Кульминацией был мини - концерт, подготовленный для приглашённых пап (инсценировка по мотивам рассказа Л. Толстого «Старый дед и внучек», песенка «ПАПА может»), в заключении ребята выполнили коллективную работу - мини-фото-выставка «Про папу».

Поставленные цели были достигнуты, все учащиеся были вовлечены в работу, наблюдалась смена видов деятельности в течение занятия.

Классный час «Болезни, которые порождают увлечения компьютерными играми, телевидением» был проведен в 4 Б классе 14.10.2024 г (классный руководитель Петрова М.И.), с целью профилактики заболеваний, связанных с работой на компьютере. В ходе классного часа ребята обсудили пользу - это источник информации, общения, возможность научиться рисовать, хорошая

печатная машинка, счетная машинка, хранит большой объем информации, разнообразит досуг, а также обсудили вред компьютера и профилактику заболеваний, которые могут возникнуть из – за долгого пребывания за компьютером - электромагнитное излучение, потеря зрения, развития искривления позвоночника, заболевания органов дыхания, нервные расстройства, синдром запястного канала. На основе услышанного материала прошло обсуждение с классом – ребята поработали в группах заполнили таблицу, в одной колонке они записали пользу компьютера, в другой вред. Большое внимание было уделено разговору об увлечении компьютерными играми. Компьютерные игры дают возможность почувствовать себя победителем, а в случае проигрыша начать игру заново. Ребята из беседы узнали, что есть такой термин- гэмблинговая зависимость (компьютерный гэмблинг). Это самое серьезное последствие от использования ПК и гаджетов. В итоге ребята сделали вывод, что компьютер – очень полезная, интересная и умная машина, которая может быть добрым помощником или монстром, который разрушает жизнь и здоровье.

Поставленные цели были достигнуты, все учащиеся были вовлечены в работу, наблюдалась смена видов деятельности в течение занятия.

Вывод: Содержание классных часов соответствует тематике. Качество подготовки и проведения классных часов соответствует требованиям. Классные руководители применяют различные формы проведения классных часов (беседа, компьютерные презентации, рассказ, дискуссия, игра, викторина, конкурс), что способствует интеллектуальному, творческому развитию обучающихся.

Рекомендации: Классным руководителям привлекать всех обучающихся к активной работе во время классного часа.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Шевырёва О.В.

Калюжина Е.А.

Бурьянова А.Н.

Севостьянова Е.Б.

Гармашова Е.А.

Петрова М.И.

Справка

от 25.10.2024 г.

№ 6

Анализ работы дополнительного образования.

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования в ноябре проводилась проверка посещаемости занятий дополнительного образования.

Цель: проверить своевременность проведения кружков и секций в соответствии с расписанием, посещаемости занятий, ведение документации

Сроки: с 09.10.2024 по 20.10.2024г.

Вид контроля: фронтальный

Форма контроля: персональная

Проверял: заместитель директора по ВР Северина Е.В.

Проверялись вопросы:

1. Своевременность проведения кружков и секций в соответствии с расписанием
2. Посещаемость занятий
3. Своевременность заполнения журналов

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована дополнительная внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная дополнительная деятельность в школе, организуется по **направлениям** развития личности:

- Естественное - научное направление - (2 кружка);
- Художественное - (4 кружка);
- Социально - педагогическое - (4 кружка);
- Техническое - (1 кружок);
- Физкультурно - спортивное - (3 кружка).

Педагогический коллектив школы стремится к созданию благоприятных условий для организации свободного времени учащихся, развивая систему дополнительного образования.

В школе функционирует 14 кружков:

1. «Юный филолог»;
2. «Берегиня»;
3. Вокальная группа;
4. Агитбригада «Радуга»;
5. «Художественная мастерская»;
6. «Театральная студия»;
7. ЮИД;
8. «Гимнастика ума»;
9. «Орлята России»;
10. «Возрождение»;
11. «Инфознайка»;
12. «Танцевальная гимнастика»;
13. «Спортивные игры»;
14. «Юнармия».

Проверка показала, что руководители кружков Манченко О.А. («Берегиня»), Гармашова Е.А. («Танцевальная гимнастика»), Шевырёва О.В. («Художественная мастерская», «Театральная студия»), Квачёв А.П. (Вокальная группа, «Радуга»), Завьялова Л.С., Петрова М.И. («Юные инспектора движения»), Кадыков Е.В. (Спортивные игры), Нарожнова Н.Э. («Гимнастика ума», «Радуга»), Саенко Д.А. («Инфознайка»), Севостьянова Е.Б. («Орлята России»), Завьялова Л.С. («Юный филолог»), Федисова Е.В. («Возрождение») занятия проводят в соответствии с утверждённым расписанием.

В кружках задействовано 100% учащихся, а посещают 78%. Более 40% воспитанников занимаются в двух и более кружках одновременно. Работа в них развивает творческие способности, предоставляет воспитанникам возможность реализовывать свои интересы, выявлять и поддерживать индивидуальность каждого.

Таблица 1.

№ п/п	Название кружка	Кол-во учащихся, посещающих кружок (чел)	% учащихся, посещающих кружок
1	«Юный филолог»	20	90%
2	«Берегиня»	15	80%
3	Вокальная группа	15	77%
4	Агитбригада «Радуга»	30	83%
5	«Художественная мастерская»	29	60%
6	«Театральная студия»	30	70%

7	ЮИД	30	90%
8	«Гимнастика ума»		
9	«Орлята России»	24	100%
10	«Возрождение»	17	100%
11	«Инфознайка»	19	55%
12	«Танцевальная гимнастика»	20	83%
13	«Спортивные игры»	34	100%
14	«Юнармия»	15	100%
		268	78%

Диаграмма 1.

Процентное соотношение воспитанников, посещающих кружки ДО.



Ребята, занимающиеся в этих кружках, являются активными участниками всех проводимых в школе праздников, выставок декоративно-прикладного искусства, конкурсов, акций и спортивных состязаний.

Так же во время проверки были проверены журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении. В результате проверки было выявлено, что журналы заполняются своевременно.

Рекомендации:

Педагогам дополнительного образования необходимо привлекать на занятия всех, записанных в кружок.

ЗДВР: _____ Северина Е.В.

Ознакомлены:

Колесникова С.А.

Манченко О.А.

Федишова Е.В.

Завьялова Л.С.

Гармашова Е.А.

Квачёв А.П.

Петрова М.И.

Шевырёва О.В.

Кадыков Е.В.

Саенко Д.А.

Севостьянова Е.Б.

Справка

от 30.10.2024 г.

№ 7

«О проверке мониторинга изучения уровня воспитанности обучающихся 2 – 11 классов»

Цель: Оценить эффективность организации и проведения мониторинга изучения уровней воспитанности учащихся 2 – 11 классов.
Срок: 07–25.10.2024г.

Осуществляла контроль: заместитель директора по ВР Северина Е.В.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью в 1 полугодии классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

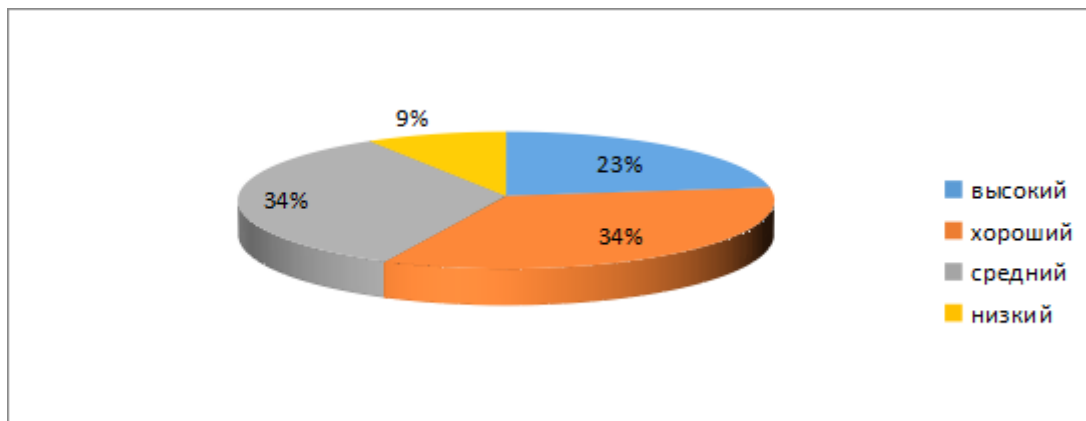
В исследовании приняли участие обучающиеся школы со 2 по 11 класс, из них 108 обучающихся начальной школы, 138 обучающихся 5-9 классов, 21 обучающийся 10-11 классов.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности обучающихся – хороший.

23% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 34 % обучающихся имеют хороший уровень воспитанности, 34 % - средний и 9 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Показатели уровней воспитанности



Существенных различий между разными возрастными категориями обучающихся не выявлено (диаграмма 2):

- в начальной школе большинство обучающихся имеет уровень воспитанности хороший – 39%, высокий – 31%, средний уровень - 24%, 6% обучающихся имеют низкий уровень воспитанности;
- в 5 - 9 классах большинство обучающихся имеет средний уровень воспитанности – 41%, хороший – 32 %, высокий – 14%, 13 % обучающихся имеют низкий уровень воспитанности;
- в 10- 11классах большинство обучающихся имеет средний уровень воспитанности – 43 %, высокий уровень– 32%, хороший уровень воспитанности – 25%, низкий – 0%.

Диаграмма 2

Сравнение показателей воспитанности между начальной школой, средними и старшими классами

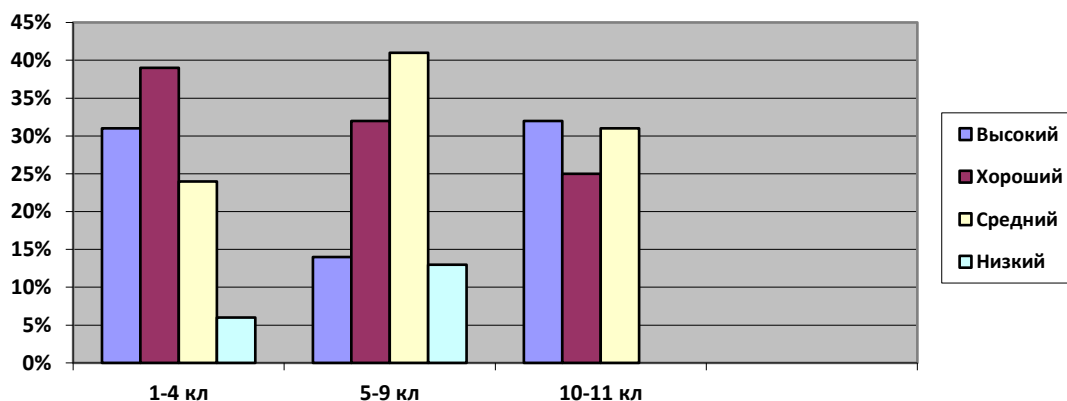
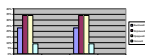


Диаграмма 3

Сравнение показателей уровня воспитанности между концом 2023 – 24 учебного года и началом 2024 – 25 учебного года, с:



можно сделать следующий вывод, что на начало 2024 – 2025 учебного года уровень воспитанности обучающихся остался на том же уровне.

Необходимо пересмотреть работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить обучающихся, которые только недавно влились в коллектив.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 2 – 11 классов разнообразить формы и содержание учебной и внеклассной деятельности, направленной на повышение уровня воспитанности и отслеживать позитивные изменения.
2. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровней воспитанности учащихся 2 – 11 классов на заседании методического объединения классных руководителей.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Калюжина Е.А.	Нарожнова Н.Э.	Федишова Е.В.
Колесникова С.А.	Сударкина Л.Ю.	Бурьянова А.А.
Манченко О.А.	Завьялова Л.С.	Петрова М.И.
Квачёв А.П.	Севостьянова Е.Б.	
Буракова Е.В.	Сыч И.А.	Гармашова Е.А.

Справка

от 31.10.2024 г.

№ 8

Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации первого, пятого, десятого классов.

Цель: организация работы по формированию социальной и общекультурной компетенций обучающихся.

Сроки проверки: сентябрь - октябрь 2024 года

Проверку осуществляли: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР, Сударкина Л.Ю. – руководитель МО классных руководителей.

В соответствии с планом внутри - школьного контроля учебно - воспитательного процесса осуществлялся контроль адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения.

В рамках контроля были проведены собеседование, анкетирование, посещены классные часы.

Поступление в школу вносит большие перемены в жизнь ребенка. Очень сложным для первоклассников является период адаптации в школе. Значение этого периода проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению. В связи с введением новых государственных стандартов проблема адаптации детей к школьной жизни стала наиболее актуальной, т.к. стандарт впервые определяет такую составляющую, как здоровье школьников, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения. Поэтому в школе необходимо создать психолого-педагогических условия, которые обеспечивают благоприятное течение адаптации первоклассников к обучению. В связи с этим, основной целью классных руководителей 1 класса – помочь детям адаптироваться в новых условиях. Для этого необходимо сплотить классный коллектив общими интересами. Объяснить и научить школьным правилам.

В классе 23 человек, из них 8 девочек и 15 мальчиков. Большинство ребят посещали детские дошкольные учебные заведения.

На протяжении 2 месяцев классный руководитель уделяла большое внимания индивидуальным особенностям ребенка. Дети работали на уроке в присутствии им темпе. Объем работы увеличивался постепенно. Не вызывала к доске учащихся, которые были не уверены в себе, стеснительных. Обращала внимание только на достоинства учащихся.

Многие дети владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Все дети выполняют небольшие поручения. За истекший период многие учащиеся адаптировались к новым условиям жизнедеятельности, научились содержать в порядке рабочее место. Есть такие дети, которые находятся в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы всем сообщить об этом, выкрикивают с места, хотят быть в центре внимания. Такое поведение свойственно этому возрасту, но это не мешает правильно воспринимать и отвечать на вопросы

учителя. Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны на уроке, имеют достаточно высокий уровень познавательного интереса. Они спокойны на уроке, доброжелательны, у них практически всегда хорошее настроение. В классе есть ученики, которые присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Есть ребенок «молчун», который редко проявляет себя на уроках, без инициативен.

Так же в классе есть ребенок, который с трудом подчиняется правилам, агрессивно реагирует на замечания учителя, выкрикивает на уроках, раскидывает свои учебные принадлежности. На переменах бывает агрессивен, задирает и дерется с мальчиками. На замечание старших может закричать, расплакаться. На уроках иногда отказывается отвечать и выполнять задание учителя. При этом он правильно отвечает на вопросы учителя, может выполнять задания у доски. Эмоционально реагирует на успехи других одноклассников. В порыве возмущения из-за того, что к доске вызвали не его или похвалили кого-то другого может отказаться работать на уроке, расплакаться или ударить одноклассника.

Есть ребенок, который очень эмоционально, без агрессии к другим детям, реагирует на успехи одноклассников (если он хотел ответить, а спросили другого, или к доске вызвали не его), может расплакаться, разбросать ручки и карандаши по классу.

Есть ребенок, который не выполняет никакой работы на уроке, может лечь на стулья во время урока. Может заплакать в голос и на уроке, и на перемене для того чтобы привлечь к себе внимание, устроить истерику из-за того, что не ее попросили закрыть дверь в класс или выполнить еще какое-либо незначительное поручение. При этом она хорошо считает, читает, может ответить на поставленный вопрос, несмотря на то, что кажется отвлечённой во время урока.

Учитель старается создать в классе эмоциональную обстановку доверительности, оптимизма, возможность посоветоваться, откровенно поговорить.

Во время урока ребята показывают средний уровень сосредоточенности и поддержания внимания на учебной задаче. Большинство учащихся способны работать в одном темпе со всем классом. В целом темп работы в классе можно охарактеризовать как средний. Некоторые учащиеся часто отвлекаются.

Ребята позитивно относятся к школе и учителям. Сохранность познавательных мотивов учебной деятельности можно охарактеризовать на среднем уровне.

Учащиеся показывают средний уровень саморегуляции: часть детей не умеют сдерживать произвольные эмоции и желания, порой не принимают и не соблюдают классные и школьные социальные нормы. Учащиеся 1-го класса способны к установлению дружеских отношений и их поддержанию. Однако есть и сложности в этом отношении. Наблюдение над отношениями ребят в классе показало, что возникают конфликтные ситуации. Следует отметить, что эти сложности связаны с периодом адаптации.

Для знакомства с родительским коллективом было проведено организационное родительское собрание, на котором обсудили важные для начала учебного года вопросы: о режиме дня, о здоровом питании, посещении внеурочных занятий и кружков, проведении внеклассных мероприятий. Выбрали родительский комитет в составе 4 человек.

В классе много активных, творческих детей. Легко вовлекаются во все виды деятельности. На уроках работа классом проходит, по большей части, продуктивно. Есть некоторые проблемы в дисциплине в связи с поведением некоторых учеников.

Все ученики задействованы в кружковой работе, посещают занятия по интересам.

За первые два месяца, прошедшие с начала учебного года, ученики класса активно участвовали в школьных мероприятиях, проявив себя как творческие личности.

Таким образом, можно оценить уровень адаптации 1-го класса к новым условиям обучения как средний. В целом, можно говорить о том, что ребята чувствуют себя в школе комфортно.

У большинства учащихся 1-го класса есть желание идти в школу, участвовать в общественной жизни. У детей устойчиво хорошее настроение. С некоторыми учащимися необходима индивидуальная коррекционная педагогическая работа и внимание к данной проблеме родителей.

В начале учебного года перед классным руководителем 5 класса стояла главная задача - обеспечить адаптацию учеников при переходе из начальной школы к условиям обучения в среднем звене.

С 01 сентября по 27 октября 2024 года в рамках адаптации 5 класса была проделана следующая работа:

1. Проведение классных часов, собраний актива класса и участие в общешкольных мероприятиях.
2. Проверка дневников.
3. Проверка внешнего вида.
4. Контроль посещаемости учебных занятий и выполнения домашних заданий.
5. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности
6. Контроль охвата доп. образованием.
7. Контроль посещения доп. занятий.
8. Трудовое воспитание.

Краткая характеристика класса

В 5 классе -23 учащихся: 7 мальчиков и 16 девочек.

Вновь прибывших- нет

Выбывших: нет

Задачей, классного руководителя, было обеспечение комфортного ощущения каждого ученика коллектива в период адаптации, при переходе из начальной школы к условиям обучения в среднем звене школы.

В плане поведения и взаимоотношений класс непростой. Два мальчика с очень сложным характером: Кулинченко Дмитрий и Головец Сергей. Между собой не все дети хорошо ладят, не всегда находят общий язык, многие друг другу не уступят. Поэтому, в классе постоянно возникают конфликты. Дети приучены ябедничать, по каждому поводу звонят родителям и жалуются. Выяснить кто прав, кто виноват –сложно, потому, что ребята склонны к вранью, выгораживанию себя, и тех одноклассников к которым питают большую симпатию. С дисциплиной и культурой поведения в классе большие проблемы.

Как и в любом коллективе, в 5 классе есть несколько микрогрупп во главе со своими лидерами, образовавшихся на основе симпатий, а также общности интересов. В классные и общешкольные мероприятия вовлекаются абсолютно все дети, но это не всегда удаётся, так как не всем нравится участвовать во всевозможных творческих, спортивных и трудовых делах. Рассматривая выполнение задачи, развитие классного коллектива, хочется отметить, что класс не всегда функционирует как единое целое.

В классе сформирован актив, каждый ребенок в коллективе имеет свое поручение, каждый ознакомлен со своими обязанностями. Хочется отметить, что в классе есть «костяк», который сам проявляет инициативу (название классного коллектива, девиз, оформление классного уголка, проверка дневников, участие в праздниках и конкурсах). Конечно, еще не все получается, но главное есть желание.

Тем не менее, классный коллектив дружным назвать нельзя, отзывчивость проявляется не ко всем и не всегда, как и взаимопомощь.

Сложными в своем поведении можно назвать очень милых, но непростых ребят (Головец Сергей, Кулинченко Дмитрий). Это «очаги возбудимости». Эти ребята стоят на общешкольном учете. Нередко именно они создают шум и затевают возню на уроках (со всеми из них классный руководитель ведёт индивидуальную работу, связь с родителями -

постоянная). Следует отметить, что у этих учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны иногда не обращают внимания, заранее не принимая советы и замечания окружающих.

Семья Манченко Андрея относится к неблагополучным семьям, так как родители ведут асоциальный образ жизни. Мальчик отзывчивый, приветливый, добрый, но педагогически запущен. Стремление к получению знаний имеется.

Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Помощь в воспитательной работе классному руководителю оказывают родители. По сути, у них общие задачи: обеспечить психологический комфорт ребенка. Проведено 2 родительских собрания: «Давайте познакомимся. (Организационное РС. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета)», родительское собрание по профилактике детского травматизма. Кроме основных вопросов на собраниях были затронуты вопросы сложного поведения учеников 5 класса на уроках и переменах, не выполнение домашнего задания, отсутствие тетрадей, не посещение дополнительных занятий, снижение уровня успеваемости по некоторым предметам некоторыми учащимися, культура поведения. Родители пятиклассников в основном интересуются успехами своих детей, идут на контакт с классным руководителем и учителями предметниками. Классный руководитель постоянно поддерживает отношения с родителями через дневники, личные контакты, родительские собрания, родительский чат.

За истекший период с учащимися были проведены классные часы: «Будем знакомы. Азбука безопасности», «Учитель- это больше, чем профессия», «Как учили на Руси», «Что значит быть здоровым», «Мы за правильное питание. Соблюдение правил личной гигиены», «Сила воли, что это такое и за чем она нужна», «Профессии моих родителей», «Зло в красивой оболочке». Ребята стали участниками акции «Учительница первая моя», приняли участие в недели безопасности, в декаде по профилактике ПАВ, приняли участие в конкурсе рисунков «Безопасность- это важно», «Дорога и дети». Проявили творческую активность в поздравлении учителей с Днем учителя. Систематически поднимаются вопросы о соблюдении правил поведения в школе, в общественных местах, ведутся беседы о соблюдении правил личной гигиены, о необходимости соблюдения правил дорожного движения и пожарной безопасности, культуре поведения.

Выводы: уровень сформированности классного коллектива - не достаточный

Необходимо продолжить работу по формированию:

- ✓ классного коллектива;
- ✓ ответственного отношения к учебным заданиям;
- ✓ уважительного и ответственного отношения друг к другу;
- ✓ навыков поведения в конфликтных и спорных ситуациях;
- ✓ добиваться своевременной обратной связи с учеником и родителями через дневник;
- ✓ продолжать индивидуальную работу с детьми и семьями.

В начале учебного года перед классным руководителем 10 класса стояла главная задача - обеспечить адаптацию учеников при переходе из средней школы к условиям обучения в старшем звене.

С 01 сентября по 27 октября 2024 года в рамках адаптации 10 класса была проделана следующая работа:

1. Проведение классных часов, собраний актива класса и участие в общешкольных мероприятиях.
2. Проверка дневников.
3. Контроль посещаемости учебных занятий и выполнения домашних заданий.
4. Контроль охвата доп. образованием.
5. Контроль посещения доп. занятий.
6. Трудовое воспитание.

Краткая характеристика класса:

В 10 классе- 13 учащихся: 5 мальчиков и 8 девочек.

Вновь прибывшие: нет

Главная задача классного руководителя - обеспечение комфортного ощущения каждого ученика этого коллектива в период адаптации, при переходе из средней школы к условиям обучения в старшем звене школы.

При переходе учащихся из среднего звена в старшее испытывают проблемы в эмоционально-волевой сфере, изменяется уровень школьной мотивации, самооценки, наблюдается часто снижение уровня комфортности, т.к. меняется классный коллектив, меняются учителя- предметники, что в свою очередь влияет на усвоение учебных знаний, приобретение умений и навыков.

С целью выявления факторов, причин, вызывающих те или иные трудности при адаптации в начале обучения в старшем звене, оказание действенной психологической помощи учащимся с ребятами было проведено анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой

Анализ анкеты показал, что в 10 классе:

1. Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности имеют 4 обучающихся (31 %). Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителей, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
 2. Положительное отношение к школе проявляется у 12 учеников (92%). Некоторых детей школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.
 3. Низкая школьная мотивация наблюдается у 1 ученика (7,7%). Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами. Испытывают затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.
 4. Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация- не наблюдается.
- Высокий уровень адаптированности - 85%, средний уровень- 15%
5. уровень социализированности обучающихся 10 класса:
- 54% обучающихся (7 человек), имеют высокий уровень социализированности
 - 30% (4 человека) соответствует средним показателям и свидетельствует о нормальной социализированности
 - 15%, (2 человека) имеют низкий уровень социализированности.

В классе нет микрогрупп во главе со своими лидерами на основе симпатий, а также общности интересов. Во внеклассные мероприятия привлекаются абсолютно все дети, но

это не всегда удаётся, так как не всем нравится участвовать во всевозможных творческих делах. Рассматривая выполнение задачи, развитие классного коллектива, хочется отметить, что класс не всегда функционирует как единое целое, хотя отношения юношей и девушек являются равными и доверительными.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, а также сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, межличностных конфликтов не замечено.. Отношения между ребятами дружелюбные, равные. Ребята принимают участие во ВсОШ и дистанционных олимпиадах, но ещё не так активно. Требования учителей большинство класса воспринимают адекватно.

Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своём внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Помощь в воспитательной работе оказывают родители. По сути, у педагога с родителями общие задачи: обеспечить психологический комфорт ребенка. В период адаптации проведено 2 родительских собрания. Родители десятиклассников в основном интересуются делами школы. Классный руководитель постоянно поддерживает отношения с родителями через дневники, личные контакты, родительские собрания.

Были проведены классные часы «Доброта- волшебное лекарство», « Как учили на Руси», «Даже не пробуй- это опасно!», «Неформалы: кто они такие. Взаимоотношения с законом» и др. Систематически поднимаются вопросы о соблюдении правил дорожного движения, пожарной безопасности, соблюдения областного закона №346.

Вывод: Обучающиеся 10 класса успешно прошли адаптацию к социально-педагогическим условиям обучения в школе старшего звена и имеют достаточный уровень адаптации.

Во время посещения классных часов в 1, 5 и 10 классах было выявлено, что мероприятия интересные, соответствуют возрасту, подобраны различные формы работы, классные руководители умело создают атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Ребята активно работают, рисуют, отвечают на вопросы учителя, играют, вступают в диалог, выражают своё мнение.

Выводы: Исходя, из выше изложенного, учителям есть, ещё, над чем работать.

Рекомендации:

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Классным руководителям 1, 5 классов продолжить работу по формированию социальной и общекультурной компетенций обучающихся. Оказывать помощь в формировании классного коллектива, установлении норм взаимодействия друг с другом, с классным руководителем, учителями предметниками и другими сотрудниками школы.
2. Классному руководителю 10 класса: контролировать успеваемость и посещаемость; способствовать повышению уровня эмоционального комфорта у обучающихся: проводить беседы, привлекать к групповым творческим занятиям, исследовательской деятельности; способствовать формированию у старшеклассников потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных перспектив; способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии; организовывать совместную работу родителей с педагогом-психологом по проблемам адаптации обучающихся.
3. Классным руководителям 1, 5, 10: Предоставить рекомендации педагогам об индивидуальных особенностях каждого ученика; Продолжить работу по развитию творчества у детей. Выстраивать индивидуальные траектории для детей разного уровня. Способствовать, чтобы каждому ученику было комфортно в школе.

4. Руководителям МО начальных классов Калюжиной Е.А., МО классных руководителей Сударкиной Л.Ю. обсудить итоги контроля адаптации 1, 5, 10 классов на заседании методического объединения классных руководителей.

ЗДВР: _____ Северина Е.В.

Со справкой ознакомлены:

Калюжина Е.А.

Сударкина Л.Ю.

Шевырёва О.В.

Федишова Е.В.

Колесникова С.А.

Содержание, формы проведения классных часов в основной школе.

Цель:

Качество подготовки и проведения классных часов в основной школе.

Сроки проверки: ноябрь 2024 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР

Проверялись вопросы:

- Формы проведения классных часов
- Качества подготовки классных часов
- Соответствие тематики и содержания классных часов

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования в течение второй четверти 2024 – 2025 учебного года была проведена проверка содержания, форм, качества подготовки, а также соответствие тематики классных часов в начальной школе.

С этой целью были посещены классные часы: в 7 А классе (19.11.2024 г.) - классный руководитель Сыч И.А., в 5 и 6 классах (12.11.2024 г.) – классные руководители Федишова Е.В., Манченко О.А., в 8 А, 9 классах (26.11.2023 г.) – классные руководители Буракова Е.В.; Квачёв А.П..

С целью формирования чувства толерантности у детей, воспитания уважения к себе и к людям как представителям разных национальностей; воспитания умения терпимо относиться к особенностям поведения, культуре, обычаям и традициям людей, имеющим национальные, религиозные и прочие различия; создания условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки, 12.11.2024 г. в 5 классе (классный руководитель Федишова Е.В.) был проведён классный час «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» В ходе классного часа ребята познакомились с термином толерантность с его значением, познакомились с историей возникновения международного праздника День толерантности, познакомились с правилами, выполнение которых ведет к взаимопониманию, обсудили стихотворение дагестанского поэта Расула Гамзатова «Вот человек, что скажешь ты о нем?» А также в исполнении ребят звучали песни о дружбе, стихи. Вывод, который сделали ребята, звучал так: Толерантности невозможно научиться, если у человека душа чёрствая, если он не принимает чужого мнения, если он не считается с чувствами другого человека, если он нетерпим к разностям взглядов, он никогда не сможет быть счастлив и спокоен. Ему всегда будет что-то или кто-то мешать жить. Лишь взращивая в своей душе, в своём сердце терпимость, уважение к другим, сопереживания, сочувствие, милосердие и сострадание, и просто – доброту, каждый сможет сказать про

себя: «Да, я счастливый человек, потому что вокруг меня мои друзья. И пусть все они разные... но тем и хорош мир, что в нём нет ничего повторяющегося».

Поставленные цели были достигнуты, практически все учащиеся были вовлечены в работу, наблюдалась смена видов деятельности в течение занятия.

12.11.2024 г. в 6 классе (классный руководитель Манченко О.А.) был проведён классный час «Движение к взаимопониманию» с целью выявления представления о взаимопонимании, содействия развития умения «входить в положение других людей», лучше понимать их чувства, мотивы поведения. Классный час проходил в форме игры и тренинга.

В начале классного часа ребята с помощью классного руководителя разбирались с понятием взаимопонимание, с причинами отсутствия взаимопонимания, с путями налаживания взаимопонимания – ребята высказывали своё мнение.

Затем обсуждали ситуации, которые были предложены классным руководителем. Обсудили вопросы: в чём проблема одиночества, какой бы дали совет ребятам, которые находятся в одиночестве и их одноклассникам.

Игры: «Улови настроение класса», «Войди в положение другого человека» вызвали особый интерес у ребят.

В заключении классного часа ребята получили полезные советы от В.А. Сухомлинского и провели рефлексию. В ходе рефлексии ребята заканчивали предложения и сделали вывод, что все люди разные, со своим характером, привычками, причудами. Поэтому надо стремиться к взаимопониманию. Поставленные цели были достигнуты. В ходе классного часа менялся вид деятельности, дети были активны и все принимали участие.

Классный час по теме: "Спешите делать добро" в 7 А классе был проведён 19.11.2024 г. (классный руководитель Сыч И.А.) с целью воспитания любви к людям; человечности (т.е. доброго, человеческого отношения друг другу). Прослушав сказку о добре и зле, ребята обсудили вопросы: Понравилась ли сказка? А о чем она? Как вы думаете, ребята, почему Злой Колдунье удалось внести в души и сердца людей злость, ненависть, зависть? Что же нужно сделать для сохранения доброты в людях? Во время классного часа рассуждали, что такое доброта, разработали правила доброты, вспоминали пословицы о доброте, читали стихи, создавали дерево добра. В заключении сделали вывод - основное назначение человека - творить добро. Все учащиеся были вовлечены в работу, наблюдалась смена видов деятельности в течение занятия, поставленные цели были достигнуты.

в 8 А и 9 классах (классные руководители Буракова Е.В., Квачёв А.П.) были проведены классные часы по одной теме «Расы, народы, нации», с целью углубления и систематизирования знаний учащихся об исторически сложившихся общностях людей; знакомство с понятиями раса, нация, народ; воспитания чувств патриотизма и интернационализма. Классные часы проводились в форме лекции, дети с интересом слушали рассказ своих классных руководителей. Поставленные цели были достигнуты

Вывод: Содержание классных часов соответствует тематике. Качество подготовки и проведения классных часов соответствует требованиям. Классные руководители применяют различные формы проведения классных часов (беседа, компьютерные презентации, рассказ, дискуссию, игра), что способствует интеллектуальному, творческому развитию обучающихся.

Рекомендации: Классным руководителям привлекать всех обучающихся к активной работе во время классного часа.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Квачев А.П.

Манченко О.А.

Сыч И.А.

Сударкина Л.Ю.

Буракова Е.В.

Завьялова Л.С.

Федишова Е.В.

МБОУ Лиховская СОШ

Справка

от 29.11.2024 г.

№ 10

Проверка журналов дополнительного образования.

Цель: оформление, заполнение и ведение журналов в соответствии с требованиями.

Сроки проверки: ноябрь 2024 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР

Методы контроля: наблюдение, собеседование.

Чёткое и грамотное оформление документации служит обеспечению количественной и качественной характеристики состояния учебно - воспитательной работы школы в целом.

Административная проверка журналов дополнительного образования показала, что данная документация ведётся в системе не у всех руководителей кружков. В журналах: «Вокальная группа», «Радуга»(рук Квачёв А.П.) нет записей занятий, до сих пор не заполнены страницы сведения о родителях и классном руководителе, «Художественная мастерская», «Театральная студия» (рук. Шевырёва О.В.), «Инфознайка» (рук. Саенко Д.А.) – нет подписи руководителей на страницах учёт посещаемости, до сих пор не заполнены страницы сведения о родителях и классном руководителе. «Спортивные игры», «Юнармия» (рук. Кадыков Е.В.) не заполнены страницы сведения о родителях и классном руководителе. Что недопустимо!

Что касается записей в журнале, записи в журналах заполняются согласно требованиям: аккуратно, отмечается посещаемость воспитанниками занятий, программный материал заполняется в соответствии с календарно - тематическим планированием и адаптированными рабочими программами.

Рекомендации:

1. Считать работу по оформлению и ведению журналов по дополнительному образованию педагогами удовлетворительной.
2. Педагогам: Квачёву А.П., Шевырёвой О.В., Саенко Д.А., Кадыкову Е.В. предоставить журнал заместителю директора по ВР до 29.11.2024г.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Ознакомлены:

Манченко О.А.
Завьялова Л.С.
Квачёв А.П.
Шевырёва О.В.
Нарожнова Н.Э.
Кадыков Е.В.
Петрова М.И.
Гармашова Е.А

Саенко Д.А.
Севостьянова Е.Б.
Федишова Е.В.

Справка

от 10.12.2024 г.

№ 11

**Справка о работе школьного самоуправления за первое полугодие
2024-2025 учебного года.**

Цель: Анализ деятельности Советника директора по ВР и классных руководителей 5-11-х классов по развитию ученического самоуправления

Сроки проверки: сентябрь - декабрь 2024 года

Проверку осуществляла: Федисова Е.В. – Советник директора по воспитанию

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Одной из главных задач школьного ученического совета является социализация учащихся. Работа строится на основе «Положения об ученическом самоуправлении». Связь со школьными структурами осуществляется через советника директора по воспитанию, старшей вожатой и председателей ШУС. Работа ШУС имеет систематический характер: собрания проводятся один раз в месяц. На собраниях обсуждаются мероприятия согласно плану ШУС, анализируются уже проведённые мероприятия и решаются текущие задачи.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.
- Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

В 2024-2025 учебном году работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председатель Совета, был избран путём тайного голосования -ученица 11 класса Сазонова Анастасия. Курирует работу Ученического совета школы советник директора по воспитанию и заместитель директора по ВР.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 5 направлениям:

Президент школы – Сазонова Анастасия

1. Министр культуры – Рябенко Елена
2. Министр образования – Плугова Яна
3. Министр внутренних дел и спорта – Воронин Михаил
4. Министерство средств массовой информации – Высоцкая Олеся, Баранова София

В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, ученические коллективы определили состав помощников лидеров в классах.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал и продолжит работу во втором полугодии.

№ п/ п	Деятельность, выполняемая активом	Сроки выполнени я
1	1. День знаний. Помощь в организации еженедельных и торжественных линеек; 2. Совещание руководства школьного самоуправления (назначение руководителей классных коллективов, составление плана работы) 3. Выборыстаростс1-9классы. 4. Оформление стенда, назначение ответственных	Сентябрь

	5. Организованное собрание школьного самоуправления (конец месяца) 6. Проверка школьной формы 7. Помощь в организации порядка в школе 8. Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы 9. Организация и проведение осеннего субботника 10. Организация и проведение бесед на тему «Безопасность на дороге» с учащимися начальной школы 11. Помощь в организации проведении школьных мероприятий 12. Помощь в организации и проведении акций и мероприятий «Волонтерского отряда» (ежемесячно до 18 числа) 13. Подготовка к празднованию «День пожилого человека»	
2	1. Собрание руководства школьного самоуправления 2. Выпуск праздничных видеороликов, стенгазет ко «Дню Учителя» 3. Конкурс рисунков на тему «Мой любимый учитель» 4. Организация и проведение классных часов на тему «Вред от курения» 5. Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы 6. Организованные собрания школьного самоуправления 7. Помощь в организации и проведении школьных мероприятий 8. Помощь в организации «Выборы лидера ШУС» 9. Помощь в организации и проведении акций.	Октябрь
3	1. Собрание руководства школьного самоуправления 2. Акция «Мамино сердце» (организация и проведение) 3. Помощь учащимся в оформлении конкурсных работ на муниципальный этап «Моей любимой маме» 4. Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы 5. Организованные собрания школьного самоуправления 6. Проверка школьной формы 7. Помощь в организации и проведении школьных мероприятий 8. Помощь в организации и проведении акций и	Ноябрь

	мероприятий «Волонтерского отряда» (ежемесячно до 18 числа)	
4	1. Совещание руководства школьного самоуправления 2. Организация и проведение бесед на тему: «Знай и соблюдай законы своей страны» 3. Помощь учащимся в оформлении конкурсных работ для участия в конкурсах декоративно-прикладного и Изобразительного искусства 4. Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы 5. Оформление тематических стендов в фойе школы 6. Организованные собрания школьного самоуправления 7. Помощь в организации и проведении школьных мероприятий, посвященных Новогодним праздникам 8. Помощь в организации и проведении акций и Мероприятий «Волонтерского отряда» (ежемесячно до 18 числа)	Декабрь

Анализируя работу ШУС за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, следует отметить:

1. Актив ШУС включается в работу согласно плану работы.
2. В первом полугодии работа была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления.
3. Дети слажено работали в течение полугодия: делились идеями, обсуждали, придумывали волонтерские акции и активно в них участвовали.
4. Организовано достаточное количество досуговых мероприятий: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

При подведении итогов работы ШУС за первое полугодие, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления.

- Недостаточная вовлеченность учащихся классов в деятельность ШУС.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления необходимо определить задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года.

Задачи:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Советник директора по воспитанию и
связи с общественными объединениями

Федишова Е.В.

Со справкой ознакомлены:

Шевырёва О.Ю.

Нарожнова Н.Э.

Бурьянова А.А.

Калюжина Е.А.

Сударкина Л.Ю.

Петрова М.И.

Колесникова С.А.

Завьялова Л.С.

Гармашова Е.А.

Манченко О.А.

Севостьянова Е.Б.

Квачёв А.П.

Сыч И.А.

Буракова Е.В.

Справка

от 10.12.2024 г.

№ 12

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Федишовой Елены Владимировны, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы Федишовой Елены Владимировны, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Цель: Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Сроки проверки: ноябрь 2024 года

Анализ осуществляла: Федишова Е.В.– Советник директора по воспитанию

Цель работы советника по воспитанию: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Федишовой Елены Владимировны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата». Советник директора по воспитанию предложила провести классным руководителям беседы, классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу».

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2024-2025 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь.

Изучение программы воспитания ОО

Знакомство с воспитательной системой МБОУ Лиховской СОШ.

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: • «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Изучение тематического планирования классных руководителей.

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн; экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и муниципальном уровне.

Совместная работа с социальными партнёрами

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Активно проводятся совместные мероприятия с СДК х. Лихого, Лиховской библиотекой, детским садом «Светлячок». В рамках профориентационной работы организуются встречи и беседы с представителями администрации Комиссаровского сельского поселения, почта России, МЧС.

Посещение общешкольных родительских собраний

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. В октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.

На заседаниях родительских комитетов, были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,

Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. В течение 1 полугодия родители всех классов принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.

По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию,

подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

Участие в воспитательных мероприятиях ОО за 1 полугодие.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в первом полугодии 2024-2025 учебного года:

- ✓ 1 сентября-День знаний
- ✓ 3 сентября- День окончания Второй Мировой войны
- ✓ 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ 8 сентября-Международный День распространения грамотности
- ✓ 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
- ✓ 1 октября -Международный день пожилых людей
- ✓ 1 октября - Международный день музыки
- ✓ 5 октября-День учителя
- ✓ 20 октября - День отца
- ✓ 28 октября-Международный день школьных библиотек
- ✓ 4 ноября- День народного единства
- ✓ 9 ноября- Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
- ✓ 24 ноября –День матери в России
- ✓ 30 ноября-День государственного герба РФ
- ✓ 3 декабря-День неизвестного солдата
- ✓ 3 декабря- Международный день инвалида
- ✓ 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России
- ✓ 9 декабря - День Героев Отечества
- ✓ 12 декабря- День Конституции РФ
- ✓ 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- ✓ 28 декабря- Международный день кино
- ✓ Написание писем, сбор подарков, создание талисманов на СВО- на постоянной основе.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные

для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://323.86367.3535.ru/> , в группе ВК <https://m.vk.com/club204231037>; <https://m.vk.com/id495115018> , а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с заместителем директора по воспитательной работе, с классными руководителями, с вожатой. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию Федишова Е.В. совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2024-2025 учебный год.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Федишова Е.В. является классным руководителем, занятия «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

С сентября 2024 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 90 % акций Дней Единых Действий.

Знаменательные и памятные даты на 2024-2025 учебный год.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год за первое полугодие в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие - 268 обучающихся школы

Профориентационный проект "Билет в будущее"

МБОУ Лиховская СОШ принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В МБОУ Лиховской СОШ действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движение первых.рф зарегистрированы 21 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Участники РДДМ приняли участие в муниципальном форуме «Движения первых» - «ВЕКТОР».

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Участие в рабочих совещаниях

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате. По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 1 полугодие следует **вывод:**

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию: Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий. На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это

бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года достигнута.

Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, своей малой Родины, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ-СОШ №6 им. Коновалова В.П.

Советник директора по воспитанию _____ Е.В. Федишова

Ознакомлены:

Манченко О.А.

Завьялова Л.С.

Квачёв А.П.

Шевырёва О.В.

Петрова М.И.

Гармашова Е.А.

Буракова Е.В.

Колесникова С.А.

Нарожнова Н.Э.

Шевырёва О.В.

Калюжина Е.А.

Севостьянова Е.Б.

Бурьянова А.Н.

Сударкина Л.Ю.

Сыч И.А.

Справка

от 25.12.2024 г.

№ 13

**Качество подготовки и проведения классных часов
в 10 – 11 классах.**

Цель:

Качество подготовки и проведения классных часов в 10 – 11 классах.

Сроки проверки: с 10 по 24 декабря 2024 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР

Проверялись вопросы:

- Формы проведения классных часов
- Качества подготовки классных часов

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования в течение декабря месяца 2024 года была проведена проверка качества подготовки классных часов в 10 – 11 классах.

С этой целью были посещены классные часы: в 10 классе (10.12.2024) классный руководитель Колесникова С.А., в 11 классе (17.12.2024) классный руководитель Нарожнова Н.Э..

Классный час «День Героев Отечества» был проведён в 10 классе 10.12.2024 г. (классный руководитель Колесникова С.А.) с целью расширения представлений обучающихся о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных профессий, развитие нравственных представлений о долге и служении Отечеству. В ходе классного часа ребята смотрели обсуждали видеоролик «История праздника День Героев Отечества», обсудили цитату Президента России В. В. Путина. *«Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние дети и вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей. Знали героев своей страны и своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей жизни».* Подводя итоги обсуждения ребята сделали вывод, что вновь правнукам Победителей, так же, как и их дедам и прадедам, пришлось встать на защиту нашего народа, отстаивать целостность и суверенитет России, бороться против тех, кто желает разрушить нашу страну. Сегодня наши ребята своим мужеством и отвагой пишут не только историю Отечества, но и отстаивают принципы многополярного мира.

Посмотрели видеоинтервью с федеральным спикером, презентацию «Герои России», презентацию «Герои нашего края» (учитель знакомил обучающихся с Героями России, Героями нашего края, а ребята размышляли, что объединяет этих людей, какие мотивы лежат в основе их поступков).

Подводя итоги занятия. Ребята сделали вывод, что сегодня, говоря о героях Отечества, мы убедились, что такие черты, как мужество, самоотверженность, любовь к Родине и чувство ответственности за судьбы людей и страны, одинаково свойственны как тем, кто защищает нас на поле боя, так и тем, кто трудится на благо нашей страны в мирное время.

Цели, поставленные педагогам – достигнуты. Все ученики были активны при обсуждении.

В 11 классе 17.12.2024 г. (классный руководитель Нарожнова Н.Э.) с целью воспитания чувства патриотизма, гражданственности, нравственной культуры у учащихся, выражение общественного признания и благодарности Героям был проведён классный час «Герои нашего времени». В ходе классного часа разобрались с понятием Герой высказали своё мнение посмотрели трактовку этого понятия в словаре С.И. Ожегова, составили портрет Героя. Сделали вывод, что конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.

Ребята рассмотрели такие вопросы как: только ли на войне есть место подвигу? Есть ли герои в наши дни, среди наших современников? Есть ли место подвигу в наше время? И конечно же сделали вывод, что есть! Ребята приводили примеры истинного героизма в наше время. (Герои труда, ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС, на АЭС в Японии, работники МЧС, пожарные, космонавты, доноры, мать-героиня, парашютисты, летчики-испытатели, подводники и многие другие). Много времени было отведено на разговор о земляках – хуторянах участниках СВО.

В ходе беседы учитель направлял беседу, акцентируя на то, что среди этих качеств, которыми обладает Герой - нет места таким, как расхлябанность, рассеянность, поверхностность во всех проявлениях, беспринципность, суэта, инфантильность.

В заключении классного часа, была проведена рефлексия. Ребята должны были подвести итог сегодняшней встречи при помощи одной фразы «Я сегодня понял, что...», все участники мероприятия с этой задачей справились!

Все учащиеся были вовлечены в работу, поставленные цели достигнуты.

Вывод: Посещение классных часов показало следующее:

- Рассмотрение вопросов, имеющих важное значение для развития учащихся;
- Качество подготовки и проведения классных часов соответствует требованиям;
- Использование различных форм проведения классных часов (беседа, компьютерные презентации, рассказ, дискуссию), что способствует интеллектуальному, творческому развитию обучающихся.
- Использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- Доброжелательная обстановка и атмосфера при их подготовке и проведении.

Рекомендации:

- Выявить формы и способы воспитательной работы, наиболее приемлемые для построения личностно-ориентированного, профилактического воспитательного взаимодействия;
- Для подготовки и проведения привлекать самих учащихся, а не предоставлять им готовый материал; использовать методические приемы по реализации ФГОС.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Колесникова С. А.

Нарожнова Н.Э.

Справка

от 27.12.2024 г.

№ 14

**Мониторинг уровня удовлетворения
образовательными услугами школы.**

Цель:

Сроки проверки: декабрь 2024 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР,

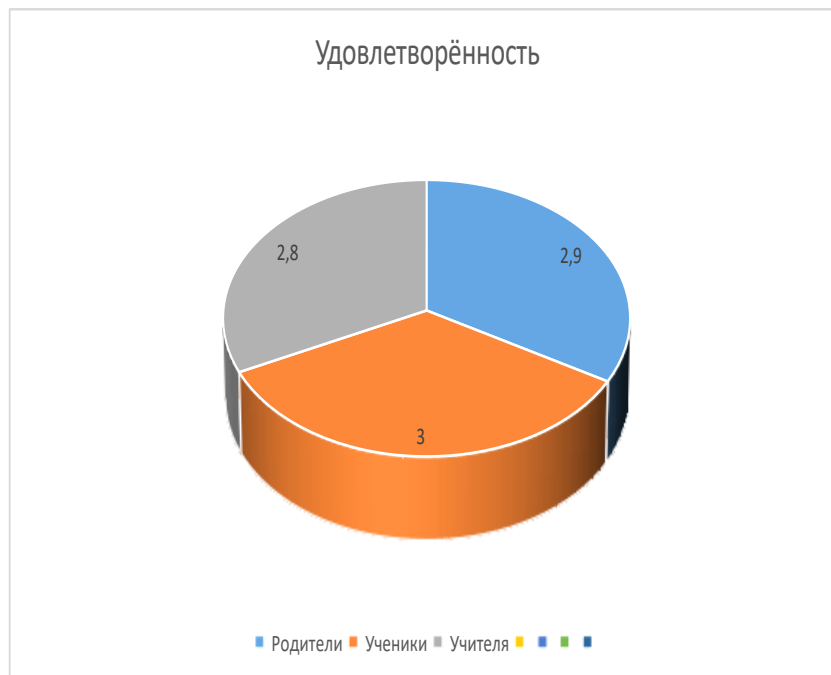
В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования в декабре месяце был проведён мониторинг уровня удовлетворения образовательными услугами школы среди учителей, обучающихся и их родителей. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательной организации. Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Об эффективности работы школы также будет свидетельствовать низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно – воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. В анкетировании приняло участие 168 человек, что составляет 63 % от общего контингента. Обучающимся 3-11 классов было предложено ответить на вопросы, которые позволили выявить следующие результаты

удовлетворённости обучающихся - 3 балла. Можно сделать вывод, что удовлетворённость ребят в целом находится на среднем уровне.

Мониторинг степени удовлетворённости родителей: Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно - субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В соответствии с таким пониманием качества образования было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования – социологический опрос (анкетирование). В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом: удовлетворённость школьным бытом; удовлетворённость организацией учебно – воспитательного процесса; удовлетворённость организацией воспитательного процесса и ДО; удовлетворённость психологическим климатом.

В опросе приняло участие 235 человек, что составляет 88% от общего количества родителей. Степень удовлетворённости родителей составляет 2,9 балла.

В опросе приняли участие 12 учителей что составляет 52% от общего количества учителей. Степень удовлетворённости родителей составляет 2,8 балла.



Если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников опроса, то он будет равен 2,9, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.
- С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных педагогами дополнительного образования и учителями общего образования, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Шевырёва О.В.
Калюжина Е.А.
Колесникова С.А.
Манченко О.А.
Квачев А.П.
Буракова Е.В.

Нарожнова Н.Э.
Сударкина Л.Ю.
Завьялова Л.С.
Севостьянова Е.Б.
Сыч И.А.
Федишова Е.В.

Бурьянова А.А.
Петрова М.И.
Гармашова Е.А

Справка

от 27.12.2024 г.

№ 15

**Качество подготовки и проведения КТД в первом полугодии.
Качество подготовки и проведения КТД в первом полугодии**

Цель: оценка деятельности классных руководителей по организации и проведению КТД в первом полугодии.

Сроки: с 01.09 по 28.12.2024 г.

Методы: посещение КТД, беседы с учителями, обучающимися.

Исполнители: заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В., руководитель МО классных руководителей Сударкина Л.Ю.

В соответствии с планом ВШК был проведён мониторинг плана воспитательной деятельности школы и качества подготовки и проведения КТД в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года.

Мониторинг плана воспитательной деятельности школы показал, что план выполнен полностью, о каждом, проведённом мероприятии есть отчёт на школьном сайте. Все общешкольные внеклассные мероприятия проведены на хорошем уровне.

Для определения эффективности работы классных руководителей, проверкой была охвачена работа всех педагогов, занимающихся классным руководством.

В первом полугодии прошло два КТД. Продолжить формирование понятия ЗОЖ, актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, предупредить заболевания и вредные привычки, реализовать потребность детей в движении, было призвано КТД “Здоровье – молодость – успех!”.

В период его проведения были организованы и успешно проведены следующие мероприятия. Беседы и классные часы «Рациональное питание», «О вреде насвая», «Хочешь быть здоровым – будь им», «О дружбе и плохих друзьях», «Что такое инфекция». Игры «Путешествие по городу Здоровейску», психологическая игра «Вредные привычки». Тренинги «Учись владеть собой», «Я умею выбирать». Прошли конкурсы рисунков «Огонь друг и враг человека» и фоторепортажей «Моя семья на отдыхе». Заключительным мероприятием КТД стал проводимый в первой четверти Турслет, которого

всегда ждут все с 1 по 11 класс и который входит в топ традиционных мероприятий МБОУ Лиховская СОШ.

2024 год – объявлен президентом Годом семьи. В течение всего года проходили различные мероприятия посвященные этому. В рамках КТД «Мы – семья» были организованы и с успехом прошли беседы и классные часы «Традиции семьи», «Крепкая семья- сильная Россия!», «Семья – источник радости и счастья!», «Семейные заповеди», «Ценности семьи»; конкурсы фото и коллажей «Наша дружная семья», акции «Мамы, с праздником!»,

Заключительным мероприятием стала игровая конкурсная программа «Мы одна семья!», на которую были приглашены семьи учащихся школы.

Выводы: Классные руководители выбирают актуальные темы КТД. В каждом мероприятии у всех учащихся есть возможность проявить свои таланты.

Рекомендации:

Признать работу классных руководителей по организации и проведению КТД удовлетворительной. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни и позитивного образа семьи учащихся. Вовлекать в КТД максимальное число участников.

ЗДВР:_____Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Шевырёва О.Ю.
Калюжина Е.А.
Колесникова С.А.
Манченко О.А.
Нарожнова Н.Э.
Буракова Е.В.
Сударкина Л.Ю.
Завьялова Л.С.
Севостьянова Е.Б.
Сыч И.А.
Квачев А.П.
Федишова Е.В.
Петрова М.И.
Гармашова Е.А.
Бурьянова А.А.

